

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 교육공동체의 의견을 반영한 유치원 비전 수립 • 다문화 정책학교로서 문화, 성, 신체적 특성, 장애 등으로 인한 차별이 없도록 일과를 운영하여 서로 다름을 인정하고 존중하는 문화 조성 • 일과 운영 시 놀이와 활동을 융통성 있게 운영 • 교사는 유아의 놀이를 관찰하고, 놀이의 의미를 파악하여 적절한 지원을 통해 배움이 일어나도록 함 • 방과후 과정에 적합한 환경을 조성하고, 심과 놀이 중심으로 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 놀이와 활동이 가능한 실내·외 공간이 조성되어 있으며 유아의 놀이와 흥미에 따라 놀이 영역을 융통성있게 배치하는 등 유아에게 놀이 공간의 주도성을 부여함 • 유아의 발달수준에 적합한 시설이 설치됨 • 유아 자치활동을 통해 놀이 자료 구입 및 교육공간 구성 • 생활기록부 관리 지침에 따른 작성 및 관리 철저 • 교육과정 중심의 유치원 예산·회계 관리 및 홈페이지 공개로 투명성 확보 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 주기적 점검으로 시설 및 환경을 위생적이고 안전하게 관리함 • 감염병 대응관리가 적절히 이루어짐 • 의약품이 철저히 관리되며, 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리와 교육이 잘 이루어짐 • 유치원 급식실 신축으로 균형 잡힌 급·간식이 제공되며 안전하고 위생적으로 관리 되고 있음 • 등·하원시 유아 지도가 안전하게 이루어짐 	
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> • 원장은 ‘2019 개정 누리과정’ 을 이해하고, 놀이중심 수업을 지원하며 민주적으로 방림 교육공동체를 운영함 • 교원은 다양한 연수와 주기적 전문적 학습공동체 운영으로 유아놀이 관찰 및 이해, 놀이 지원방안을 연구함 • 교사 교무 지원 및 경감을 위한 노력으로 교사들의 유아 놀이 관찰 기록 및 성찰을 위한 시간 확보 • 교직원이 쾌적한 장소에서 근무할 수 있도록 직무실에 냉·난방 및 공기정화시설을 갖추 	

<p>V. 학교문화혁신</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들이 자발적인 놀이를 통해 배움과 성장을 경험하도록 유아·놀이 중심 교육이 이루어지고 있고, 전문적 학습공동체를 통해 반별 놀이 영상 및 기록 나눔을 실천함 • 유아들이 ‘우리 반 이름 정하기’, 우리가 하고 싶은 체험’ 등 다양한 유아 자치활동 활성화로 더불어 살아가는 민주시민으로 성장하고 있음 • 유아 다모임, 교직원회, 학부모회, 유아 및 전교직원, 학부모와 함께하는 교육과정 돌아보기 운영 등으로 교육 3주체의 참여와 소통, 공동체성이 발휘되고 있음 	
<p>총 평</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준 교육과정을 바탕으로 방림 교직원이 다 함께 비전을 수립·공유하고 유치원 교육과정 및 방과후 과정이 유아·놀이 중심으로 잘 운영됨 • 유치원 예산, 회계가 교육과정 중심으로 투명하고 체계적으로 관리되고 있음 • 놀이 공간 및 시설·설비가 적합하며 놀이 자료가 풍부하고 잘 관리되어 교육환경이 우수함 • 시설 및 환경의 안전 관리가 철저하게 이루어지고 있음 • 급·간식 지도 및 등·하원이 안전하게 관리됨 • 원장의 민주적인 조직 운영으로 민주적인 문화가 조성되어 교직원들이 자발적으로 업무를 추진하고, 협력적으로 상호 업무를 지원하고 있음 • 유아를 교육의 주체로서 존중하고, 유아 자치 활동을 활성화하며, 교육공동체(유아, 교직원, 학부모)가 함께 하는 민주적 의사결정을 통해 유치원이 운영되고 있음 		